

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЛГАРСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ
КАРПОВА ПАВЛА АЛЕКСЕЕВИЧА»**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат» (протокол от <u>25.04</u> 2023 г. № <u>5</u>)	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат» Д.В. Чельышев 2023 г.
--	---

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Болгарская
кадетская школа – интернат имени Карпова Павла Алексеевича» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова Павла Алексеевича» за 2022 год
Руководитель	Дмитрий Владимирович Чельышев
Адрес организации	422840, РТ, г. Болгар, ул. Советская, д. 15
Телефон, факс	(884347) 39454, (884347) 31170
Адрес электронной почты	kshi-bolgar@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	2007 год
Лицензия	от 08.05.2015 № 6451, серия 16 Л01№0002463
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.05.2015 № 2979, серия 16 А 01№ 0000187; срок действия: до 02 декабря 2026 года

ГБОУ «Болгарская кадетская школа - интернат» (далее – Школа) расположена в центре города Болгар Синьского муниципального района РТ. Большинство семей обучающихся проживают в городе и селах: 40 процентов из регион РФ. 48 человек проживает в интернате.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00050004-ЮГОВ058ЕСД0204-14002072149
Подпись: Чельышев Дмитрий Владимирович
Действителен: с 17.11.2022 до 10.03.2024

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 школа реализует рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы (на уровень основного общего образования, среднего общего образования и уровень основного общего образования(обновленного ФГОС), которые являются частью образовательных программ.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях – семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, человек, культура, здоровье – сформирована общая часть воспитания – личностное развитее кадета, проявляющаяся:

- 1) в усвоении им знаний основных норм, в том числе социально-значимых
- 2) в развитии позитивных отношений к общественным ценностям
- 3) в приобретении им соответствующего ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике.

За 7 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

На уровне класса:

Выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет, актива класса, ответственных за подготовку и организацию ключевых дел класса, школьных дел

Классные родительские собрания

Еженедельные тематические классные часы

Еженедельное подведение итогов успеваемости, участия класса в общешкольных и внешкольных мероприятиях с отражением в школьных уголках.

На школьном уровне:

- разновозрастные экскурсии, походы на природу, включающие в себя комплекс коллективных творческих и спортивных дел

- квесты, флешмобы в пространстве школы, класса(музыкальные, театральные, спортивные), дела, связанные с со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

«День знаний», «День памяти жертв терактов», «День учителя», «Осенний бал», «День матери», «День героя», Новогодний КВН, «День защитника Отечества», «Клятва кадета», «День памяти жертв Холокоста», конкурс «Лучший кадет по ВПП», военно-патриотические игры и викторины, конкурсы и акции военно-патриотической направленности («Добрые письма»), конкурсы, направленные на профилактику вредных привычек, направленных на ЗОЖ, (конкурс видеороликов «Я за ЗОЖ», конкурсы плакатов «Мы против вредных привычек»), уроки Мужества, классные часы и торжественные линейки с приглашением участников военных действий, в том числе СВО.

Проведение профориентационных встреч с представителями ссузов и вузов РФ.

Реализация Пушкинской карты: посещение музеев, выставок, ссузов, мероприятий, организованных учреждениями культуры

Интересные встречи с участием сотрудников МВД, лесничества, духовенства, МЧС, прокуратуры.

На районном и региональном уровне:

Участие в республиканских конкурсах «Галактика интернет безопасности», «Растим патриотов», «Вперед юнармейцы», «Они не ждали посмертной славы...», «Тerrorизм – угроза обществу», «Подвигу жить!», «Победа», Спартакиада среди кадетских школ на переходящий кубок ветеранов и т.п. «Без берега», «Созвездие-Йолдызлык», всероссийский конкурс на грант ректора МГТУ им.Разумовского.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Кадетский компонент – это фиксируемое, дополнительное к общеобразовательной. подготовке, содержание образования, определяемое целями и задачами **кадетской** школы-интерната. Важной составляющей в реализации кадетского компонента является система дополнительного образования. Система дополнительного образования Кадетской школы используется для мотивации кадет к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, усилить работу по оздоровлению, физическому развитию, расширить кругозор..Дополнительное образование в школе необходимо для предоставления ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления.

Развивая дополнительное образование, школа взаимодействует с организациями и учреждениями иных предметных и творческих сфер: Спасская РОСТО, военкомат, ДДТ, РДК, ДШИ, межпоселенческая библиотека, СДТТ «Регата».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

направление	Название курса дополнительного образования и внеурочной деятельности
курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности; профориентация	Военно-прикладная подготовка Россия – моя Родина ЮНАРМИЯ Кем быть?
курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Этика Казачество Разговоры о важном
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, Функциональная грамотность	Факультативные занятия по физике, обществознанию, ,информатике химии Точка роста
курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Занятия волонтерского клуба «Милосердие» Общероссийское движение «Будет чисто»
курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Хор Музыкальный час
курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	ВПК «Вектор»
курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.	Плавание Шахматный кружок «Ладья» Школьный спортивный клуб Строевая подготовка

Опрос родителей по удовлетворенности дополнительным образованием в 2022 году показал стопроцентную удовлетворенность.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоличия и самоуправления.

Органы, управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации , утверждает штатное расписание, отчетные документы организации осуществляют общее руководство Школы .
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательно деятельности школы в том числе рассматривает вопросы: <ol style="list-style-type: none">1. Развитие образовательных услуг;2. Регламентация образовательных отношений;3. Разработки образовательных программ;4. Выбора учебника, учебных пособий, средства обучения и воспитания;5. Материально технического обеспечения образовательного процесса;6. Аттестация, повышение квалификации педагогического работника;7. Координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует права работника участвовать в управление образовательной организации, в том числе: <ol style="list-style-type: none">1. участвовать в разработке и принятие коллективного договора, правила трудового распорядка, изменения и дополнение к ним;2. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанны с правами обязанности работниками;3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрации образовательной организации;4. Носить предложение по корректировке плана мероприятий организацией, совершенствование ее работы и развитию материальной базы.

	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие образовательной организации; 2. Финансово –хозяйственной деятельности; 3. Материально технического обеспечения.
--	---

Для осуществления учебно- методической работы в школе создано два методических объединения:

-учителей –предметников;

Классных руководителей и воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет самоуправления и школьный родительский комитет.

В 2022 школа начала водить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1 С :Предприятие». В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- Педагогическую отчетную документацию;
- Рабочую документацию в сфере образования;
- Ведение личных дел работников и обучающихся;
- Переписку, уведомления, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- Оформление учебной и методической документации в части ООП основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	97	110	126	120
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—	—
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе				

	— средней школе			
--	-----------------	--	--	--

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
5	22	22	100%	54.55%			12	10	1			
6	19	19	100%	52.63%			10	9				
7	21	21	100%	42.86%			9	12				
8	21	21	100%	38.1%	1		7	13	1			
9	23	23	100%	47.83%			11	12				
5-9 кл.	106	106	100%	47.17%	1		49	56	2			
2-9 кл.	106	106	100%	47.17%	1		49	56	2			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1.5 процента (в 2021 был 45,65%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателям «качество и успеваемость» в 2022 году

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
10	7	7	100%	85.71%			6	1	1			
11	9	9	100%	33.33%			3	6	4			
10-11 кл.	16	16	100%	56.25%			9	7	5			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось 26. 8 процента (в 2021 был 29.41%).

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль и база) (далее — ЕГЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ по выбору сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Итоги ОГЭ 2022

Для получения аттестата об основном общем образовании девятиклассникам необходимо было успешно сдать обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору(выпускники выбрали обществознание-8 ч, информатике-8 ч, географии-15 ч., и химии-1 ч.).

Предметы	Количество выпускников				Средняя оценка по школе			Динамика
	2019	2021	2022	2018	2019	2021	2022	
Русский язык	17	19	16	3	3,29	3,8	3,5	-0,3
Математика	17	19	16	3,37	3,53	3,4	3,06	-0,34
Обществознание	2	-	8	3	4	-	3,5	-
География	14	-	15	4	3,71	-	3,8	-
Информатика	17	-	8	3,47	3,41	-	3,1	-
Химия	1	-	1	-	4	-	4	-

Выпускники 11-го класса сдавали один обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и по предметам по выбору.

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 13 выпускникам 9-го класса и 9 выпускникам 11-го класса.

Итоги государственной аттестации ЕГЭ

Сдаваемые предметы ЕГЭ	2021-2022 учебный год			Динамика
	Средний балл	Макс.б.	Нижне порога (чел.)	
русский язык	62	85	0	+12
матемпроф	30,5	27	0	+7
матем базов	4,43	5,0	0	
обществознание	64	71	0	
история	72	72	0	
физика	39	39	0	+1
биология	52	52	0	
химия	47	47	0	
география	46	46	0	

Из данной таблицы видно, что ЕГЭ по всем предметам (обязательным и по выбору) учащиеся сдали успешно, что дает им право на получение аттестата о среднем общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе 5-11 классов. Занятие проводятся в одну смену

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Спасскому и Чистопольскому району о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики прихода обучающихся, начала /окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров и файе;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- 6.использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометр, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета , средства и устройства для антисептической обработки рук , маски медицинские перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	17	8	0	9	3	3	0	0	0
2022	18	7	0	11	8	4	4	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. В 2022 году 2 выпускника 11 кл. поступили в профильные (военные) Вузы и ССУзы, все выпускники стремились продолжить обучение и получить профессию

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 22 человека, из них 14 учителей-предметников в т.ч. 1 совместителя (технология) и 1 по срочному трудовому договору (химия), 8 воспитателей. Категорийность по школе составляет (3 педагога имеют высшую, 11 педагогов – первую квалификационную категорию). В 2022 г. 2 педагога прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию.

Сведения о педагогических кадрах по возрасту и стажу:

По возрасту	количество	%	По стажу	Количество	%
До 30 лет	4	17%	До 3 лет	2	8.7
30-40 лет	5	22	3-5 лет	0	0
40-50 лет	9	39	5-10 лет	5	22
50-60 лет	3	13	10-15 лет	3	13
старше 60 лет	2	8.7	15-20 лет	2	8.7
Количество	10	44	Более 20 лет	11	47.6

женщин					
--------	--	--	--	--	--

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развитие, соответствие потребности Школы и требованию действующего законодательству.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивание кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которая определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицировано профессиональном педагогическом составом;
2. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно применяют онлайн – сервисы, цифровые образовательные ресурсы ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2056 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2000 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2056 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2056	2000

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов, сетевые образовательные ресурсы – нет. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, аналитические материалы) – нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – нет

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Болгарская кадетская школа-интернат имени Карпова Павла Алексеевича»(далее школа-интернат) имеет 3 здания. Здание школы расположено по адресу ул.Советская, дом 15. Учебный корпус для осуществления общеобразовательного и воспитательного процесса размещен в трехэтажном здании МБОУ «БСОШ№2», построен в 2007 г, занимает 1 этаж, по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом трехсторонний №40-009-0032 от 22.09.2011 передача помещений общей площадью 2173,7 кв.м.. Из них: общая площадь помещений 1180, 1 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права №16-16-40/001/2011-456 от 21.02.2011г), столовая – 239,9, подвальное помещение – 753,7, земельный участок – 6945 кв.м., с кадастровым номером 16:37;010503:16. Здание школы оборудовано пандусами.

На школьной территории ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат им Карпова П.А.» в декабре 2020 установлен макет пушки ЗИС-3, командиром орудийного расчета которой был П.А.Карпов, полный кавалер Ордена \славы, чье имя носит школа, имеются зеленые насаждения, разбиты клумбы, а также спортивная площадка для занятий военной подготовкой. Территория огорожена металлическим забором с запирающимися воротами.

По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания наружное электрическое освещение. Проектная мощность здания школы рассчитана на 200 обучающихся. В настоящее время обучается 120 человек. Занятия проводятся в одну смену. Состояние материально-технической базы и содержание зданий соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности, обеспечено средствами связи(телефон, факс, интернет). В целях безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим. В школе функционирует система видеонаблюдения (1 внешняя и 7 внутренних), имеется два входа в здание: основной и запасной, запираются на засов, в школе имеется прочный миаллодетектор. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодное водоснабжение, канализации, отопление от кочегарки). Планово проводятся замеры искусственного освещения, замеры сопротивления изоляции. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация здания школы. Средства огнетушения имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями. Проверяются и подлежат замене. В коридоре школы в бойлере всегда налита кипяченая вода, имеются одноразовые стаканчики.

Школа имеет необходимы набор помещений для изучения всех учебных дисциплин.

Обучающиеся 5-11 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Все помещения школы имеют естественное освещение, во всех учебных кабинетах установлены софиты над досками.

Классы оборудованы ученической мебелью (разновозрастная мебель), мультимедийным проектором с подвесным экраном, мультимедийной маркерной доской, магнитно-маркерной доской, шкафами и ЛДСП для хранения методических пособий и литературы.

Кабинет химии оборудован лаборантским помещением для хранения учебного оборудования, вытяжным шкафом. Кабинет ОБЖ оборудован тренажером для отработки навыков по реанимации, парашютами, электронным лазерным тиром, макетами автоматов Калашникова АК-74.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации – во время уроков. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах.

Всего в школе 8 учебных кабинетов, кабинет директора, секретаря, учительская, кабинет заместителя директора по АХЧ, столовая, туалеты, кабинет психологической разгрузки.

На первом этаже здания учебного корпуса также оборудованы столовая и пищеблок.

В школе оборудовано 7 учебных кабинетов общей площадь от 49,1 – 63, 0 кв.м.

№ п/п	Объекты материально-технической	имеется	Процент оснащен	Наличие документов по технике	Наличие актов разреше	Наличие и состоян	Оборудование
1.	Кабинет истории и обществознания	1	80%	имеется		Имеется, удовлетв	
2.	Кабинет математики	1	70%	имеется		Имеется, удовлетв	
3.	Кабинет русского языка и литературы	1	70%	имеется		Имеется, удовлетв	
4.	Кабинет родного языка	1	70%	имеется		Имеется, удовлетв	
5.	Кабинет химии	1	80%	имеется	имеется	Имеется, удовлетв	оборудовано
6.	Кабинет биологии	1	80%	имеется		Имеется, удовлетв	
7.	Кабинет физики и информатики	1	80%	имеется	имеется	Имеется, удовлетв	оборудовано

В школе функционирует компьютерный класс, оснащенный оборудованием (4 ПК для обучающихся).

Компьютерный класс – имеется, но организация компьютерной техникой обеспечено не в полном объёме, так как подлежит списанию.

В плане дальнейшего совершенствования материально-технического обеспечения учреждения требуется обновление и пополнение компьютерной техники, мультимедийного оборудования.

Для проведения занятий физической культуры по договору уроки проходят в Районном доме культуры в ДЮСШ. Наша школа обеспечена спортивным инвентарём (гимнастические снаряды, мячи, лыжи и т.д.) Основные недостатки: нет своего спортивного зала для создания комфортных условий, решения вопроса дополнительного помещения.

В школе имеется музейный уголок – Карпова П.А., полного кавалера Ордена Славы.

На базе школы расположены пищеблок, столовая. Совместно используемые площади, занимаемая площадь составляет 239,1. Количество посадочных мест в обеденном зале – 200. В состав помещений входят : обеденный зал 109,4 кв.м., оборудован десятиместными столами, стульями на 122 посадочных мест. В коридоре при входе в столовую установлены 4 раковины для мытья рук, 2 сушилки для рук, линия раздачи, горячий цех, овощной цех, мучной цех, кладовые для скропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, душевая, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

В течение учебного года обучающиеся получают горячее питание (завтрак, обед, полдник), а проживающие в интернате 5 разовое питание.

Столовая оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, укомплектована квалифицированными кадрами.

Питание обучающихся организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Предписания надзорных органов отсутствуют.

Здание учебно-хозяйственного корпуса расположено по ул.Хирурга Шеронова дом 23А, помещение 2. Одноэтажное здание, построено в 1970 г. Общая площадь помещений 283,2 кв.м. (выписка из Единого государственного реестра недвижимости и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 02.10.17) № 16-0-1-261/4002/2017-223;

Общая площадь территории земли 729 кв.м.(выписка из Единого государственного реестра недвижимости и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 04/10/19) №16-0-1-261/4002/2019-211). Кадастровый номер 16:37:010503.

Состояние материально-технической базы и содержание зданий соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. По периметру территории установлено видеонаблюдение. В целях безопасности имеется кнопка тревожной сигнализации. Функционирует система видеонаблюдения (7 внешних камер и 1 внутренняя) , имеется два в здание: основной и запасной.

В здании учебно-хозяйственного корпуса расположен кабинет технологии – 67,82 кв.м. Кабинет оборудован : 15 столярными верстаками, 1 токарный станок, интерактивным светодинамическим сенсорным модулем «ТБ в мастерской». Установлены шкафы для хранения инструментов. Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. Имеется санузел.

В здании учебно-хозяйственного корпуса расположен медицинский пункт : Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 03 октября 2019 года, №ЛО-16-01-007848. В состав входят смежные кабинеты: медицинский кабинет 21,48 кв.м и процедурный 15,51 кв.м прививочный 14,32 кв.м, подсобное помещение 2,37 кв.м.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. Она контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, проводит мониторинг динамики здоровья обучающихся.

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
Медицинская сестра	Педиатрия	1,5	Штат

Оборудование: весы, ростометр, инструментальный медицинский столик – 2, 2 – холодильника, кушетка – 2, таблица для определения остроты зрения, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки, шины транспортировочные, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменные столы. Для обеззараживания воздуха имеются бактерицидные облучатели. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, установлен проточный водонагреватель.

Гардероб, санузлы.

В здании учебно-хозяйственного корпуса имеются: подсобные помещения – 1, прачечная – 1, гардеробные комнаты – 2.

Здание интерната расположено по ул. Советская, дом 9, двухэтажное здание, построено в 1959 г. Общая площадь помещений 439,1 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права № 16-16-40/001/2011-456 от 21.02.2011 г.) Общая площадь территории земли 788 кв.м. (выписка из Единого государственного реестра недвижимости и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 25.05.2012 г. № 1600/301/12-221287). Кадастровый номер земли: 16:37:010502:378.

Состояние материально-технической базы и содержание зданий соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности обеспечено средствами связи (телефон, интернет). В целях безопасности имеется кнопка тревожной сигнализации. Функционирует система видеонаблюдения (8 внешних камер и 6 внутренних), имеется два входа в здание: (основной и запасной. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодное водоснабжение, канализации, отопление). Планово проводятся замеры искусственного освещения, замеры сопротивления изоляции. Проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация здание интерната. Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, и

подлежат замене. Состояние материально-технической базы и содержание зданий соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

В здании имеются: комната воспитателя – 1, красный уголок -1, спальни – 7, подсобное помещения – 1, гардеробная комната -1, сан.узел – 1.

Проектная мощность здания интерната рассчитана на 50 обучающихся. В настоящее время проживает 50 обучающихся. Материально-техническое обеспечение интерната спальни площадью от 27,7 кв.м. до 40,5 кв.м. Размещаются от 5 – 10 кроватей, прикроватные тумбочки, стулья, шкафы. В красном уголке три мягких дивана, домашний кинотеатр. В гардеробной комнате установлены индивидуальное шкафы, и большое зеркало.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе - 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78 процентов. Высказаны пожелания об оборудовании компьютерного класса, спортивного или тренажерного зала.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные проведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по	балл	53

русскому языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	23
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3(2,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (17,4%)
-первой		13(56,5%)
Численность(удельный вес)педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем;	Человек (процент)	2(8,7%)
-до 5 лет		
-больше 30 лет		3(13,05%)
Численность(удельный вес)педработников от общей численности таких работников в возрасте;	Человек (процент)	4(17.3%)
-до 30 лет		
-от 55 лет		5(21.7%)
Численность (удельный вес)педагогических и административно-хозяйственных работников,которые за 5 лет прошли повышение	Человек (процент)	19(86,4%)

квалификации и ли профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	8(36,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеке, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Нет
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
-медиатеке		Нет
-средств сканирования и распознания текстап		нет
-выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
-системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность(удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интерном не менее 2Мб/с., от общей численности обучающихся	Человек (процент)	122(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	10,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.36480-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствие с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.